

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Актуальные вопросы административного процесса»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Актуальные вопросы административного процесса» является получение обучающимися знаний по административно-процессуальному законодательству и изучение процессуальных норм в рамках основных институтов административного права.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Актуальные вопросы административного процесса» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», профиль подготовки «Административное право; административный процесс».</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК-1 способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-6 способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции</p> <p>ОПК-2 владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-5 готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-1 способен проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области административного права и административного процесса с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий</p> <p>ПК-2 способен использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего вопросы административного права и административного процесса и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные методы научно-исследовательской деятельности; основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>актуальные проблемы и тенденцию в развитии соответствующей отрасли науки; основные подходы к анализу альтернатив и принятию решений в соответствующей отрасли науки;</p> <p>основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных</p>

	<p>научных школ, полемику и взаимодействие между ними; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;</p> <p>основные тенденции развития в соответствующей области науки;</p> <p>природу и сущность правовых явлений и процессов; сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов юриспруденции;</p> <p>фундаментальные основы юридической науки и специальных дисциплин;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать принимаемые решения; использовать различные подходы для анализа и оценки последствий принятых решений;</p> <p>находить наиболее эффективные методы решения основных проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности;</p> <p>вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;</p> <p>осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;</p> <p>устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной юридической наукой; собирать и отбирать необходимую информацию для реализации научно-исследовательских задач, осуществлять экспертно-консультативную работу</p> <p>составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе, разрабатывать правовые нормы с целью обеспечения законности и правопорядка;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора метода и средств решения задач исследования.</p> <p>навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>методами и технологиями принятия решений.</p> <p>современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определении области юриспруденции.</p> <p>современными информационно-коммуникационными технологиями.</p> <p>методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</p> <p>навыками самостоятельной исследовательской работы.</p> <p>методами исследований в выбранной области юриспруденции, разработки правовых норм.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Административный процесс в системе административного права</p> <p>Тема 2. Предмет и методы административно-процессуального права</p> <p>Тема 3. Административно-процессуальные нормы и отношения</p> <p>Тема 4. Источники и система административно-процессуального права</p>

	<p>Тема 5. Субъекты административно-процессуального права  Тема 6. Производство по обращениям граждан  Тема 7. Производство по оказанию государственных услуг  Тема 8. Контрольно-надзорное производство  Тема 9. Служебно-дисциплинарное производство  Тема 10. Административное судопроизводство</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. 352 с. URL.: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?id=315614">https://new.znaniium.com/catalog/document?id=315614</a></li> <li>2. Административное право России: учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; под ред. Н.М. Кониная, Ю.Н. Старилова. - 2-е изд., пересмотр. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 784с.</li> <li>3. Административно-процессуальное право: учебное пособие / А.Н. Миронов. М.: Форум, 2010. 176 с.</li> <li>4. Бахрах Д.Н. Административное право: учебник / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. М.: Норма, 2007. 355 с.</li> <li>5. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2018. 574 с.</li> <li>6. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. Саратов: IPR MEDIA, 2009. 272 с.</li> <li>7. Россинский Б. В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 928с.</li> <li>8. Административное право России: учебник / под ред. В.Я. Кикотя, Н.В. Румянцева, П.И. Кононова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 743 с. URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?id=340600">https://new.znaniium.com/catalog/document?id=340600</a>.</li> <li>9. Административное право: учебник / Под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. — 2-е изд., перераб и доп. — М.: Норма, ИНФРА-М, 2019. — 704 с. URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/999822">https://new.znaniium.com/catalog/product/999822</a>.</li> <li>10. Алехин А.П. Административное право России: учебник. / А.П. Алехин, А.А Кармолицкий. М.: ЗЕРЦАЛО, 2006. 519 с.</li> <li>11. Волков А.М., Дугенец А.С. Административное право: учебник. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 288 с. URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/document?id=18944">https://new.znaniium.com/catalog/document?id=18944</a>.</li> <li>12. Зеленцов А.Б., Ястребов О.А. Судебное административное право: Учебник. — М.: Статут, 2017. — 768 с. URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/992040">https://new.znaniium.com/catalog/product/992040</a>.</li> <li>13. Осинцев Д.В. Система административного права (методология, наука, регламентация): монография. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 228 с. URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1006205">https://new.znaniium.com/catalog/product/1006205</a>.</li> </ol> <p><b>Программное обеспечение</b>  Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система Windows XP и выше.</li> <li>2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.</li> <li>3. Система «Антиплагиат».</li> </ol> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE. (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> </ol>

	<p>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.  6. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>)  7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)  8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины</b></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Теоретический опрос, круглый стол, рефераты, доклады, тест</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>